



Déficiences motrices

Guides


Guide
Pour les enseignants
qui accueillent un
élève présentant une
déficience motrice



"Les conséquences des déficiences motrices sont très variables, comme leurs causes. Contrairement à l'image souvent véhiculée dans les représentations collectives, elles ne se traduisent pas invariablement par un déplacement en fauteuil roulant et ne se limitent pas aux problèmes physiques manifestes.

Une déficience motrice a des retentissements sur la scolarité ainsi que sur l'insertion sociale et professionnelle.

Les difficultés dues à des troubles qui peuvent être associés à la déficience motrice, notamment d'ordre perceptif, cognitif ou psychoaffectif sont moins évidentes. Pourtant, elles concernent une partie non négligeable de ces élèves, tout particulièrement ceux atteints d'une lésion cérébrale.

L'objet de ce guide est de sensibiliser l'enseignant à ces questions et de lui proposer des adaptations pour remédier aux problèmes posés par ces élèves."

- [Guide pratiques sur l'accompagnement des élèves IMC](#): Issu d'un travail universitaire dans le cadre de mémoires d'orthophonie, vous y trouverez **une définition de la pathologie** ainsi qu'une **liste des différentes aides** à apporter.

Pour les outils de compensation, penser aux ressources numériques...

M.A.J. le 27/04/2016

À télécharger

[Scolariser des élèves déficients moteurs](#)